

The background is a stylized illustration of a sustainable city. It features green buildings with circular windows, lush green trees, and a rocket launching from a launchpad. In the foreground, a woman and a child are walking on a path. The overall color palette is dominated by various shades of green and brown, with some red and blue accents on the buildings.

Verdiøkende anskaffelsesguide

En guide til deg som ønsker mer fokus på verdiøkende
anskaffelser av teknologi i offentlig sektor

ATEA

The background is a vibrant, stylized illustration of a sustainable city. It features green, multi-story buildings with circular windows, lush green trees, and a person in a green shirt standing with a child who has a backpack. A white rocket is launching from a launchpad on the left. The overall scene is bright and optimistic, representing a green future.

Målet med guiden

er å gi deg gode og relevante innspill til krav og kriterier som sikrer en effektiv og verdipøkende anskaffelse

ATEA

Guidens innhold

s. 4

Verdibaserte anskaffelser

1. Oppdraget i sentrum
2. Se på helheten og mulighetene over tid
3. Få mest mulig ut av anskaffelsen

s. 15

Bærekraft i fokus

1. Kriterier for suksess, myter og tips rundt bærekraftige valg
2. Hva påvirker klima og miljø mest?
3. Hvordan skrive anskaffelsen?





“Regjeringen vil at offentlige anskaffelser skal være en drivkraft for innovasjon og omstilling i norsk økonomi.

Offentlige innkjøpere har stor mulighet til å bidra til nytenking og utvikling i leverandørmarkedet ved å etterspørre nye og bedre løsninger”

Stortingsmelding 27 (2016-2017); Industrien – grønnere smartere og mer nyskapende

ATERA

Oppdraget i sentrum

Kommunenes oppdrag er å tilby de beste tjenestene til sine innbyggere

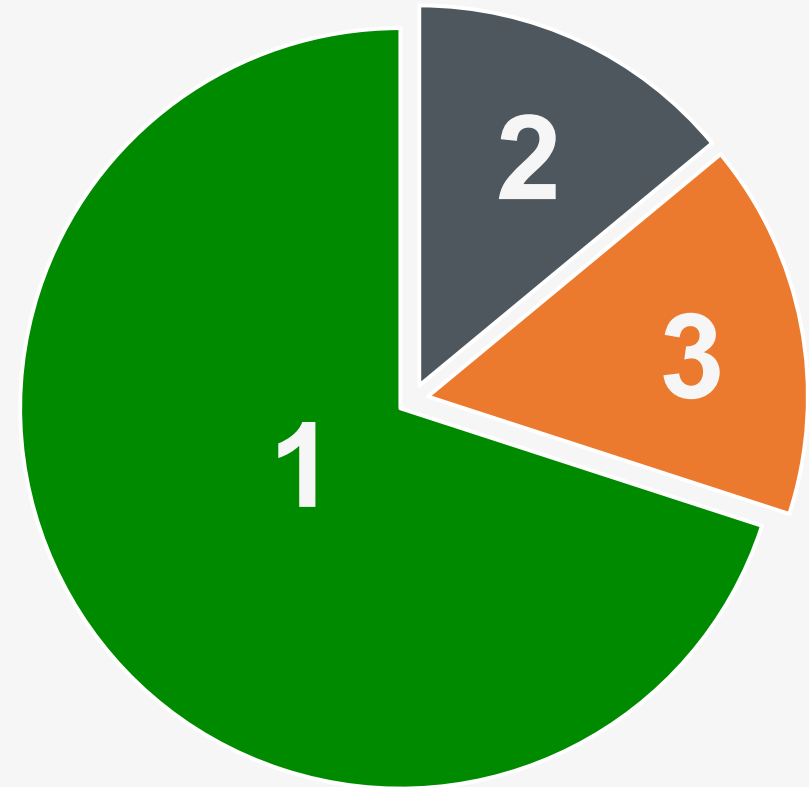
Alle anskaffelser kommunen gjør skal bidra til å støtte oppdraget, og på hvilken måte anskaffelsen skal bidra må komme frem i hver enkelt anskaffelse.

For å løse Kommunens oppgaver behøves sikre, funksjonelle og tilgjengelige IT-løsninger for alle brukerne.

1 Rundt 70 % av IT-brukerne er tilknyttet skole

2 10-15% av IT-brukerne jobber i helsesektoren

3 15-20% av IT-brukerne jobber i andre kommunale sektorer og i administrasjonen



Oppdraget i sentrum

Anskaffelsen må støtte oppdraget for å oppnå verdi



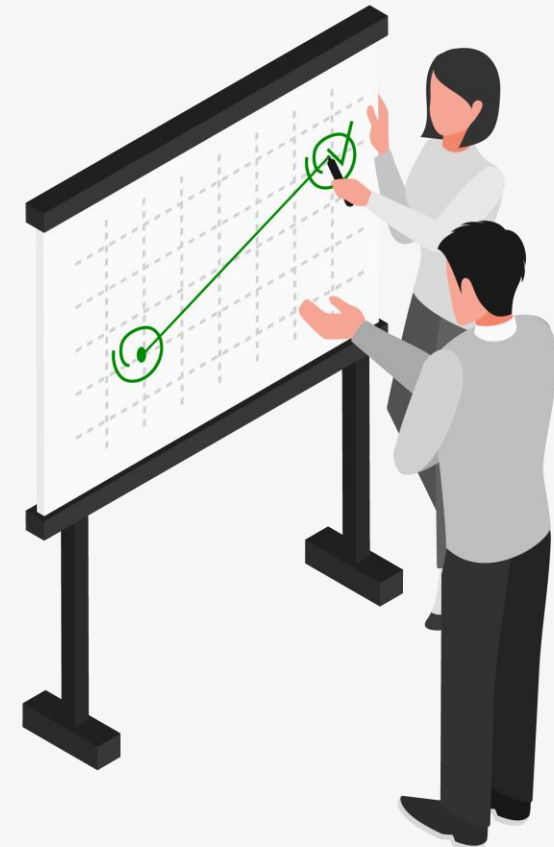
Fordi skole utgjør den største delen av offentlige anskaffelser, bruker vi derfor det området som eksempel gjennomgående i denne guiden. Argumentene for å øke verdien på eller effekten av en anskaffelse er imidlertid lik uavhengig av sektor.



Skolens oppdrag er å gi elever kunnskap og ferdigheter, fremme personlig utvikling, og forberede dem til videre utdanning og samfunnsdeltakelse. Det er dette oppdraget anskaffelser til skolen av bord og stoler, penn og papir, lærebøker og IT-utstyr skal støtte.



Læringsrom utformes med egnede møbler for å støtte elevenes læring, og lærebøkene som anskaffes skal støtte elevene i deres læringsprosesser. IT-løsningene skal også støtte oppdraget. Teknologien skal bidra til å gi hver enkelt elev de beste forutsetninger for å oppleve læring og mestring.



ATEA

Oppdraget i sentrum

Gå i dialog med markedet før anskaffelsen

1

Oppdragsgivere som ønsker maksimal verdi fra hver anskaffelse bør kommunisere behovet klart og la leverandørene finne løsningen.

2

Ta dialog med markedet for å forstå hvem som kan møte behovet, og hvilke krav og kriterier som bør stilles i konkurransen for å få tilbud på løsninger som best møter behovet nå og i fremtiden.

3

En dialog før anskaffelsen bør også få fram leverandørens markedsinnsikt, samarbeidspartnere, risikovurderinger, tidsrammer og evne til å juster ut fra kundens tilbakemeldinger underveis.



Oppdraget i sentrum

Kjennetegn på en verdiøkende anskaffelse

Kunden har fokus på behovet til brukerne i kommunen

Det er lett å fokusere på spesifikasjoner og pris, men dette hjelper ikke med å stille de rette seriøsitetskravene. Som kunde må du først identifisere og forstå de faktiske behovene som anskaffelsen skal dekke. Ved å fokusere på behov, kan du åpne for innovative løsninger fra leverandører som kanskje ikke ville blitt vurdert hvis kravene var for detaljerte.

Dette sikrer en mer fleksibel og kostnadseffektiv anskaffelse.

Leverandøren får ha fokus på løsningen

At en lærer ønsker seg et nettbrett eller en datamaskin er ikke et reelt behov. Behovet må være forankret i opplæringsloven, som sikrer elevmedvirkning, skaperglede, inkluderende læring og individuelt tilpasset undervisning. Jo bedre du som kunde kan beskrive disse behovene, desto bedre kan leverandøren finne de beste og sikreste løsningene. Dette skaper rom for innovasjon og utvikling, i stedet for å velge teknologi som kan være foreldet før anbudet er ferdig skrevet.



Se sjekklisten for seriøsitetskrav her: www.anskaffelser.no

ATEA

Se på helheten og mulighetene over tid

Kjennetegn på en verdiøkende anskaffelse



Leverandør som samarbeidspartner

Hvordan kan leverandøren hjelpe deg med økonomi, bærekraft og elevenes læring? Hvilke løsninger passer best for dine behov? Kan leverandøren støtte en bærekraftig livssyklusstrategi? Utfordre leverandøren til å tenke utenfor boksen!



Reell kostnad

Kjøpesummen reflekterer sjeldent den egentlige kostnaden. Inkluder totalkostnad og livssykluskostnad i anskaffelsen. Hva er prisen og miljøeffekten når du ser på hele livssyklusen: anskaffelse, drift, avhending og restverdi?



Funksjon framfor produkt

Fokuser på hvilken funksjon utstyret skal dekke, ikke om det skal eies eller leies. Kanskje kan funksjonen leveres på ulike måter? Å lease utstyr kan gi gevinster innen bærekraft, økonomi og administrasjon.



Se på helheten og mulighetene over tid

Hvordan anskaffer du teknologi i dag?

Når du skal anskaffe ny teknologi er det viktig å reflektere over tidligere erfaringer og historikk. Historikken kan være verdifull, men den kan også gå på bekostning av det reelle behovet. Mange faller i fellen av å kjøpe det samme som før, uten å vurdere om det faktisk dekker dagens behov eller om det tidligere kjøpet var optimalt. Det kan altså være nyttig å se i bakspeilet for å lære, men det kan også være lurt å stille seg noen spørsmål som: Hva kjøpte vi sist? Hvordan har brukerne tatt teknologien i bruk for å oppnå de gevinstene som var ønskelig? Har vi oppnådd disse gevinstene, eller burde vi ha gjort noen justeringer? På bakgrunn av dette mener vi at du kan anskaffe teknologi på



Bakspeilet

I anskaffelser basert på bakspeilet bytter du ut teknologien du har i dag, med samme teknologi i en nyere versjon. Forespørsler basert på bakspeilet kjennetegnes med spørsmål om beste pris på konkrete varenummer.



Veien

Når du vurderer veien videre, ser du etter andre teknologier som kan dekke samme behov, men som er mer innovative og har mer funksjonalitet. Forespørsler basert på dette perspektivet fokuserer på funksjonalitet, ikke på hvilken verdi anskaffelsen skal oppnå.



Horisonten

Når du ser ut i horisonten og innhenter kompetanse fra leverandørmarkedet, får du en idé om hvilken teknologi som best vil dekke skolens behov framover. Her beskriver du hvordan elevene jobber i dag og kommunens mål for undervisningen framover. Med dette fokuset er du åpen for forslag fra leverandøren om hvordan dette kan løses best mulig.

Få mest mulig ut av anskaffelsen

Vi ser ofte at man i anskaffelser typisk vekter pris og kvalitet (inkludert bærekraft) likt, 50/50. Se for deg et eksempel der pris er irrelevant og det blir i stedet oppgitt et fast påslag for en periode som gir forutsigbarhet. Dette kan gi en mer stabil økonomisk planlegging over tid.

Det er også viktig å forstå hvordan leverandøren i avtaleperioden vil jobbe for å få de laveste prisene markedet kan tilby. Det mest kritiske i denne typen anskaffelser er imidlertid leverandørens evne til å forstå behovet.

Leverandørens evne til å komme med forslag til løsninger som virker troverdige og som kan bidra til å oppnå de ønskede effektene bør vektas mest, 50-60%, med 30% på bærekraft og 10-20% på priselementer.

Tiltak som viser seg å ha effekt:

- Fast påslag for forutsigbarhet sikrer stabil økonomisk planlegging.
- Forstå hvordan leverandøren jobber for å oppnå laveste priser.
- Vektlegging av leverandørens evne til å forstå og møte behovene.
- Prioritere leverandører som kan tilby løsninger som virker troverdige og effektive.
- Integre bærekraftige løsninger som en betydelig del av vurderingen.

Få mest mulig ut av anskaffelsen

Når det gjelder å anskaffe utdanningsteknologi for skole, er det avgjørende å velge løsninger som er nøye tilpasset skolens unike behov. Utstyret må være robust og holdbart nok til å tåle den daglige bruken fra elevene gjennom hele skoleløpet. Vi samarbeider med produsenter med gode rutiner for vedlikehold og reparasjonstjenester.

Visste du at det krever veldig lite for å holde verdien på en enhet høy før den faller til et lavere nivå? Bare en liten ripe/skade kan være nok til at restverdien på et nettbrett eller en datamaskin er betraktelig redusert. Sørg for å investere i tilbehør som sørger for at levetiden tåler mer og lever lenger, slik at pengene ikke går unødig til spille.

Når EU setter nye standarder på utganger eller deler blir utdatert/ødelagt trenger du altså ikke å erstatte hele produktet. På hodetelefonene i kommuner utgjorde dette en vesentlig forskjell da vi gikk fra AUX til USB-C som standard. Vi samarbeider heldigvis med produsenter som gjør denne endringen sømløs for våre kunder.

Ved å velge riktig utstyr sikrer skolen at både lærere og elever har pålitelige verktøy som støtter deres pedagogiske mål, at produktene varer lenger, dere sparer penger over tid og samtidig bidrar til et effektivt og engasjerende læringsmiljø.



Pedagogisk verdi

Hvilke enheter gir flest muligheter for en inkluderende og variert undervisningspraksis? Se på hva som er inkludert av funksjoner som ikke krever ekstra lisensiering.



Varighet på produktet og restverdi

Hvilke produkter har lengst forventet levetid og hva er restverdien på produktet over tid? Vurder leasing, her er det mye penger å hente over tid!



Mulighet for å erstatte deler ved behov

Noen ganger kan det være aktuelt å bytte små deler i stedet for å erstatte hele enheten. Dette gjelder OPS-moduler på smartskjermer, tilkoblingspunkter på hodesett, defekte deler og lignende.



Tilleggsutstyr og tjenester som forlenger levetiden

Spar tid, reduser emballasje og mink risiko ved å få hylstre, deksler og skjermbeskyttere ferdig montert på enhetene du anskaffer.

Tiltak



Ser enheten bra ut, blir den brukt lengre

Selv om 80-95% av et produkts utslipp skjer under produksjonen, er det mest bærekraftige å forlenge produktets levetid. Håndter produktet forsiktig og bruk alltid skjermbeskytter, deksel, hylstre eller sekk. Krev at brukeren benytter beskyttelsen.



Det vi bryr oss om, tar vi vare på

Det er viktig at elevene vet hvordan de skal håndtere enheten de låner for å sikre at den ser bra ut etter bruk. Hvis de forstår hva enheten består av, hvilke mineraler som er i ferd med å ta slutt, og om barn som jobber i gruvene i konfliktområder, øker sannsynligheten for at de behandler den godt.



[Vis denne inspirasjonvideoen til elevene i din kommune!](#)

Det mest bærekraftige vi kan gjøre er å utnytte det vi anskaffer optimalt

1

Når det anskaffes teknologi til et læringsrom, er det den ønskede aktiviteten i rommet som teknologien skal understøtte. Hvordan ønsker vi at læring skal skje i dette rommet?

2

Teknologien skal understøtte intensjonen i læreplanen og opplæringsloven i et elevsentrert og inkluderende læringsfellesskap.

3

Teknologien må derfor sørge for at vi har aktive og kreative barn som trener på samhandling, kommunikasjon, utforskning, problemløsning på varierte måter.

Tips: Sørg for at leverandøren har kompetanse og erfaring i digital didaktisk transformasjon for å dekke opplæringsbehovet ditt.



Kriterier for succes, myter og tips rundt bærekraftige valg

Tre myter om bærekraftige valg

Tenk helhetlig, ikke stykkevis og delt

1

Reparasjon er ikke alltid beste løsning

Det høres fint ut at utstyr kan repareres, men hva med tid, kostnader for deler, frakt av deler etc. Blir det totale miljøregnskapet positivt?

Det er smartest å kjøpe kvalitet fra starten av. Da er produktene aktuelle for bruk i mange år, og behovet for reparasjon blir redusert.

2

Total levetid er viktigere enn at du beholder produktet ett år til

Produksjon er den største påvirkeren på utslipp. Derfor er det viktig å at produktene varer lengst mulig.

Tenk på produktets totale levetid. En 5-6 år gammel PC er vanskelig å selge, mens en 3-4 år gammel PC kan renses og vaskes og få nytt liv, og dermed leve totalt 7-8 år. Planlegg derfor for hele produktets livssyklus – planlegg for et liv nummer to.

3

Riktig enhet er ikke nok for å nå målet

Ved å åpne opp forespørselen og inkluderer alt som skal til for å nå resultatet du ønsker (enhet, programvare og kompetanse), øker sannsynligheten for å få gode forslag til hvordan leverandøren kan bidra til å dekke skolens behov.

Dette vil også bidra til at du når dine bærekraftsmål.

Tre kriterier for suksess

Bærekraftige anskaffelser er det viktigste vi kan gjøre for å bidra til FNs bærekraftsmål. Her er tre suksesskriterier for å øke sannsynligheten for at kravene du stiller i forespørselen, kommer både organisasjonen og klimaet/miljøet til gode.

1

Sørg for at anskaffelsen bidrar positivt til kommunens-/organisasjonens bærekraftstrategi.

Still krav til leverandørene om å støtte denne strategien. Plukk gjerne ut områder som utgjør en forskjell spesielt relevant for denne anskaffelsen. (Eksempel: Hvordan kan påvirkninger i leveransejeden for det aktuelle produktet/tjenesten bidra til å minimere utslipp?).

2

Sørg for at skole, IT og innkjøp samarbeider om å utarbeide anskaffelsen

Skole eier behovet, IT har sine ramme-faktorer og innkjøp vet hvordan anskaffelsen skal gjennomføres. Alle må bidra for at forespørselen skal ivareta både skolens behov og sikre god drift gjennom robuste tekniske løsninger.

3

Vær tydelig på hva anskaffelsen skal bidra til

Det mest bærekraftige vi kan gjøre, er å sørge for at teknologien som anskaffes utnyttes optimalt. Vær derfor tydelig på hva anskaffelsen skal bidra til, og be leverandøren tydeliggjøre hvordan teknologien og leverandøren skal bidra til at målet nås.

Tre konkrete tips for bærekraftige valg

Her er tre ting du kan ta inn som kvalifikasjonskrav i forespørselen, som vil sikre skolen leverandører og produkter som når definerte standarder for bærekraft.

1

Velg en produsent som er medlem av RBA, minimum på ordinært medlemsnivå. Medlemmer av Responsible Business Alliance (RBA) har forpliktet seg til å følge felles etiske retningslinjer, gjennomføre regelmessige risikovurderinger og revisjoner i forsyningskjeden, og bidrar aktivt til å korrigere evt. avvik. Kravene blir oppdatert hvert tredje år, noe som bidrar til at standarden heves kontinuerlig.



2

Velg produkter med høy kvalitet og lang levetid

Produkter med type 1 miljømerke som TCO eller EPEAT har gjennomgått omfattende bærekraftskrav gjennom hele produktets livssyklus. Disse inkluderer både sosiale krav (som arbeidstid, -miljø og lønnsbetingelser) og produktkrav (som energi-effektivitet og begrenning av skadelige stoffer).

I tillegg bør det stilles krav til produktets levetid og restverdi etter endt bruk.



3

Krev moderne avhending

Still krav om at leverandøren har en velfungerende løsning for resirkulering og avhending av elektroniske produkter. Løsningen skal ivareta videre bruk av produktene etter at de har endt sin brukstid i din organisasjon. Løsningen må inneholde alle de viktigste faktorene som innhenting, sikker sletting, vask og salg, eller eventuell resirkulering og rapportering og tilbakebetaling av restverdi som følge av salg av enhetene.



Hva påvirker klima og miljø mest?

Velg en **bærekraftig** forvaltning og kjøpsmodell

Livssyklus håndtering

85-90% av miljøavtrykket til en PC skjer i produksjonsprosessen. Produksjonen av EN PC medfører ca.1.2 tonn avfall. Store mengder råstoffer (eks. mineraler) kreves og enkelte av mineralene er i ferd med å ta slutt.

Det er derfor avgjørende at vi alle har en god plan og en strategi for de anskaffelsene vi gjør.

En god strategi på livssyklus-håndtering bidrar til gode og svært viktige effekter innen;

- Bærekraft
- Besparelse
- Brukeropplevelse
- Sikkerhet

Noen av elementene som gir størst effekt er;



Ombruk – maskinen flyttes til ny bruker som har mindre behov for datakraft til sine oppgaver



Gjenbruk – sikker avhending der råstoffene hentes ut og brukes i produksjon av nye produkter



Flerbruk – maskinen benyttes både på jobb og privat slik at man halverer miljøbelastningen

[Les mer om klimatiltak som faktisk virker her!](#)

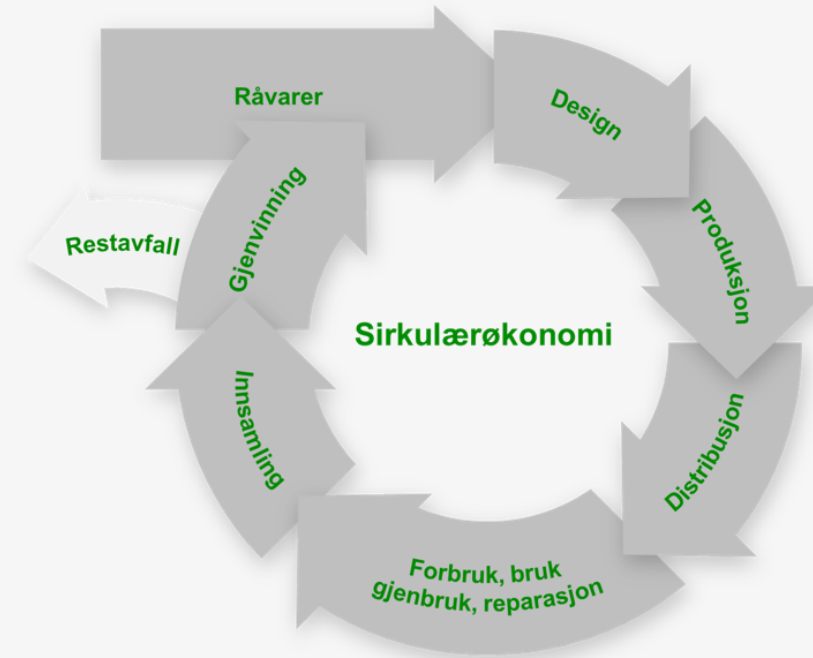
«Livssyklus håndtering er ikke en tjeneste eller en løsning. Det er en **bevisst strategi** fra kjøp til avhending»



ATGA

Tar du ansvar for **hele verdikjeden** fra behovet oppstår til det er dekket, gjør du ditt for å positivt påvirke klima og miljø

Her får du informasjon om miljøpåvirkningene i de ulike delene av produktets livsløp. Dette er ingen fasit, men ment som bistand til å gi deg flere ting å benytte som tildelingskriterier innen klima og miljø, altså 30% kravet.



Krav og kriterier

I kravspesifikasjonen kan det tas inn elementer som spesifikt knyttes til produktet som miljømerking, batterikapasitet, strømforbruk, robust, kvalitet, garanti/forsikring etc.

Forslag til krav og kriterier det kan velges fra [Kriterieveiviseren \(anskaffelser.no\)](https://www.kriterieveiviseren.no) og kan ligne på disse:

- Beskriv og dokumenter hvordan Leverandøren kan bidra til lavere utslipp i leveranseprosessen (fra produksjon til mottak hos kunde)
- Beskriv og dokumenter hvordan Leverandøren kan bidra til bærekraftig håndtering av produktene under bruk
- Beskriv og dokumenter hvordan Leverandøren bidrar til lengst mulig levetid for produktene etter endt bruk hos Oppdragsgiver
- Dokumentere knytning til Responsible Business Alliance (RBA)
- Dokumentere ledelses/kvalitetssystem

Bærekraftsmerking

Bærekraftsmerking hjelper deg med å finne produkter som er produsert med ekstra hensyn til miljø og/eller sosialt forhold.

- Bærekraftsmerkede produkter skal oppfylle spesifikke miljøkrav og/eller sosiale krav, som vanligvis er strengere enn lovkrav.
- En uavhengig part bestemmer hvilke krav produkter skal oppfylle. For Type 1-miljømerking kontrolleres også produktene av tredjepartsrevisjoner.
- Eksempler på to populære Type 1-miljømerker er TCO og EPEAT. Begge er omfattende merkekrav og inkluderer både sosiale krav og miljøkrav.

Tilgjengeligheten av bærekraftsmerkede produkter varierer også med ulike produktkategorier. Be leverandøren informere deg om hvilken type merking som passer for dine behov og prioriteringer.



Laget med mer resirkulerte og fornybare materialer

Den virkelige miljøgevinsten knyttet til teknologien ligger i gjenbruk av mineraler og metaller og ikke i resirkulert plast.



Produksjonsfasiliteter operert med ren energi

Å kreve bruk av ren energi i produksjonsprosessen av produktene du anskaffer er i dag ikke mulig, men man kan stille krav om at produsentene arbeider strategisk med og har forpliktet seg til dette.



Designet for å bruke mindre energi

Det er mer vesentlig å fokusere på energieffektivitet i datalagring, og mindre i selve maskinen.



Bærekraftig avhending

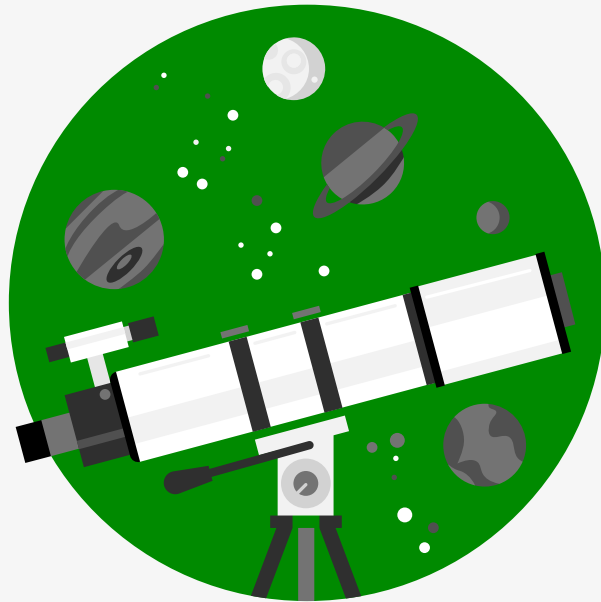
Tiltaket som har størst påvirkning på reduksjon av klimaavtrykket til en IT-enhet er å forlenge levetiden eller gi det nytt liv. Returnerer du utstyret umiddelbart etter endt bruk, øker du sannsynligheten for at utstyret kan gjenbrukes av en tredjepart, samtidig som du får maksimalt ut av restverdien på enhetene.



Send med lavkarbontransport

Unngå å fokusere på siste etappe av produkt-levering. Den utgjør en relativt liten del av en PC's samlede klimaavtrykk. Å prioritere båt og tog fremfor flyfrakt kan redusere klimapåvirkningen av selve transporten med opptil 20 ganger.

Hvordan skrive anskaffelsen?



Hva er et riktig ambisjonsnivå for din organisasjon?

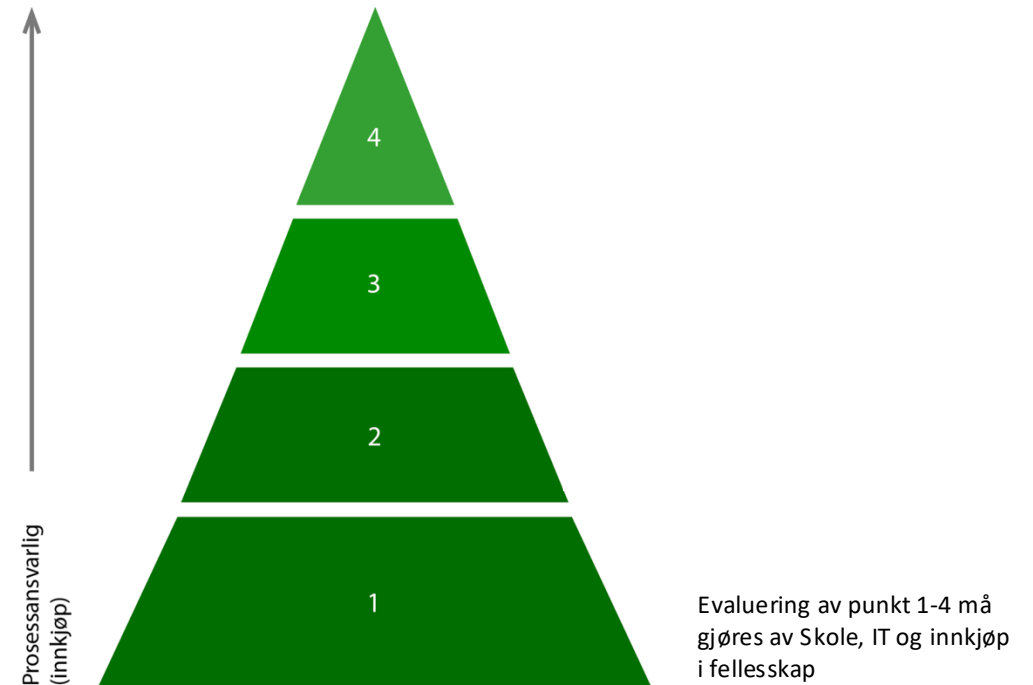
Tilpass ambisjonsnivået til den kunnskap og de ressurser organisasjonen har tilgjengelig til å følge opp kravene. Begrensede ressurser trenger imidlertid ikke betyr at du lar være å stille krav til bærekraft. Det handler om heller om hvordan du velger å formulere dem, slik som vi har sett på tidligere i denne guiden.

<https://vesentlig.no>

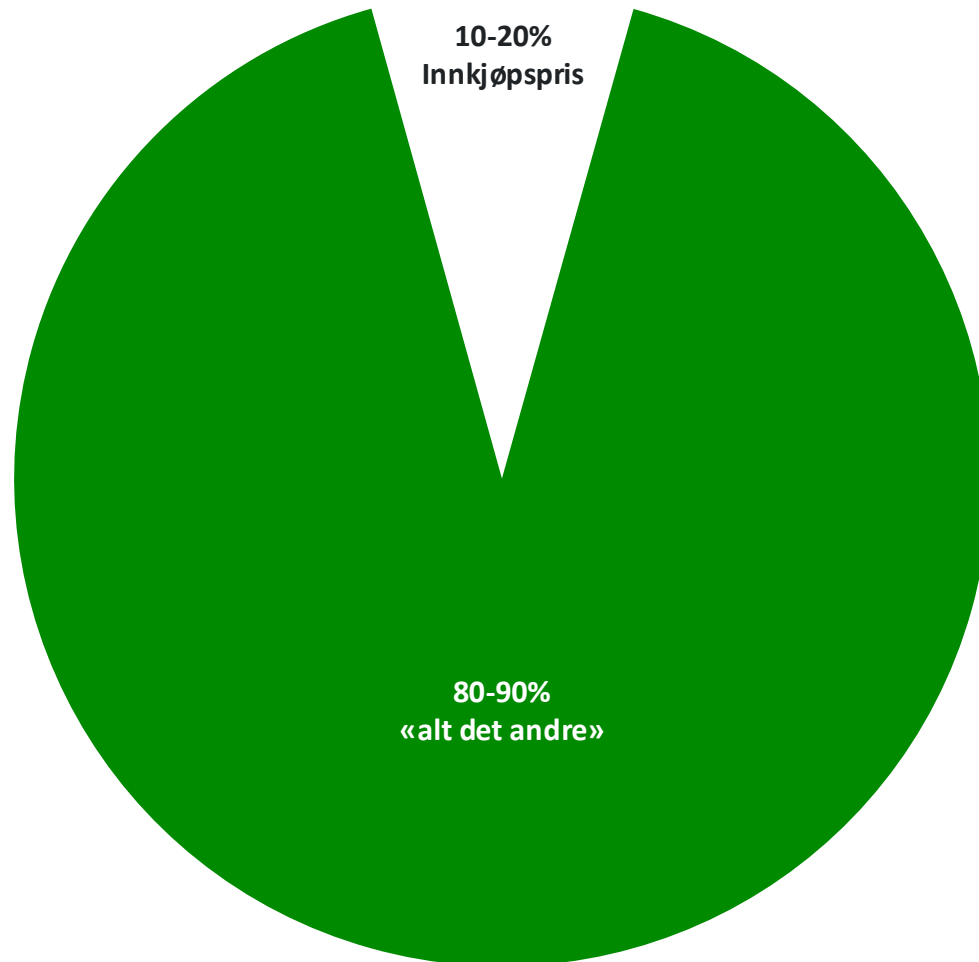
Utnytt prosentene

Du har 100 prosentpoeng å fordele. Tenk deg godt om og prioriter «Hva er viktigst for å nå hensikten med anskaffelsen»? For skole er det absolutt viktigste kriteriet at anskaffelsen bidrar til elevenes læring.

- 4** Produkter, tjenester og kostnader, 20%
- 3** Rammefaktorer, 20%
- 2** Klima og miljø, 30%
- 1** Skoleutvikling, 30%



Ber du leverandøren bidra på «alt det andre»?



Kilde:
Gartner

Tar du med «alt det andre» i kravene dine i forespørsel? Når innkjøpsprisen for enkelte produkter kun utgjør 10-20% av den totale kostnaden, er det vel riktig at dere også ber om en redegjørelse for hvordan leverandøren tenker å bidra på de øvrige 80-90%?

Gartner sier at den totale kostnaden IKKE ligger i selve anskaffelsen, men i resten av livssyklusen.

Eksempler på hva som inngår i «alt det andre», og som vi mener dere må utfordre leverandørene på:

Kostnader knyttet til

- Innkjøp
- Klargjøring/innrulling
- Logistikk
- Leveringstjenester
- Oversikt over utstyr
- Avhendingsprosessen

Hvordan spørre for å få en leverandør som støtter organisasjonens bærekraftsarbeid

Bærekraftskrav i anskaffelser har to formål; Det første er å sikre at leverandørene lever opp til et minimumsnivå, det andre er å fremskynde den bærekraftige utviklingen. Sistnevnte, som handler om å belønne leverandører som er i forkant, er et fantastisk verktøy som kan brukes mye mer enn hva som gjøres i dag. Her gir vi noen eksempler på krav som vi mener bidrar til å flytte bransjen videre på viktige områder. Velg krav som er relevant for det som skal anskaffes og som er spesielt viktig for deg. Det letter også ditt evalueringsarbeid.

Kategorisering av utslipp

Når det gjelder spesifikt utslipp, så deles inn i 3 omfang.

Omfang 1:

Utslipp fra kilder eiet eller direkte kontrollert av selskapet. Eksempler på disse kan være lavutslipps kjøretøy eller leveransemetoder som fremmer lav miljøpåvirkning.

Omfang 2:

Utslipp fra energi som selskapet kjøper, for eksempel elektrisitet, fjernvarme og fjernkjøling.

Omfang 3:

Utslipp fra kilder som ikke eies direkte av selskapet, men som er en del av virksomheten, for eksempel forretningsreiser og kjøp. Relevante kategorier i omfang 3 for IT-sektoren: Optimal og bærekraftig benyttelse av produkter som anskaffes

Sikre bærekraftig livssyklusstyring!

Verden genererer mer enn 55 millioner tonn elektronisk avfall hvert år, og Norge står høyt på listen over de landene som genererer mest. Elektronisk avfall er det raskeste voksende avfallskategorien og det som gir størst skade på klimaet. For å unngå sløsing og redusere klimaavtrykket fra IT-kjøp, bør man:

- Optimaliser kjøp. Velg utstyr av høy kvalitet som lever lengre, og ikke kjøp mer enn du trenger.
- Planlegg for et liv nr. 2 for enheten
- Lag en intern plan over behov. Kanskje er det mulig at enheten kan få et liv nr. 2 internt i egen organisasjon?
- Sørg for at absolutt alt av elektronisk avfall bli resirkulert når det ikke brukes lengre

Klimarapportering ihht CSR

CSR er et direktiv utarbeidet av EU for å motivere til å investere i selskaper som tar bærekraft på alvor. Direktivet inkluderer alle elementene i bærekraft (miljø, sosiale forhold og styring/økonomi). Direktivet gir krav til hvordan det skal rapporteres og på hva slik at det er mulig å sammenligne selskaper. Rapportering skal skje på det som er relevant for det enkelte selskap. Her bør du stille krav til at leverandøren kan bidra med relevant informasjon til rapporteringen.

Konkrete evalueringskriterier som kan du kan bruke i din forespørsel

Kunnskap og veiledning

Leverandøren jobber proaktivt med spredning av kunnskap og i å veilede kunder i tema knyttet til bærekraft. Verifisert, for eksempel gjennom referanser.

Revidert bærekraftsarbeid

Leverandøren/produsentens bærekraftsarbeid er evaluert av uavhengige tredjeparter, for eksempel EcoVadis, og anses å holde en høy standard.

Sirkularitet

Avhendingsprosessen leverandøren tilbyr har som mål at maskinvare primært skal gjenbrukes og deretter resirkuleres.

Klimarapportering

Leverandøren tilbyr klimarapportering for solgte produkter og tjenester og bruk/gjenbruk av solgte produkter

Verdikjeden

Arbeid i verdikjeden for å bekjempe korrupsjon, reduksjon av farlige materialer, begrense avfall, ivaretagelse av menneskerettigheter

Klimaarbeid

Leverandøren har klimaarbeid tilsvarende målet på 1,5 grader. Dette kan dokumenteres gjennom et vitenskapsbasert mål (SBT) eller annen ekstern verifisering.

Bransjens engasjement

Leverandøren jobber for å løfte hele bransjens bærekraftarbeid gjennom aktivt medlemskap i bransjeorganisasjoner for eksempel Business Responsible Alliance.

Bærekraftegenskaper til produktet

Innhold av farlige stoffer, andel resirkulerte materialer, soliditet, gjenvinningsevne

Bærekraftskrav til produktemballasje

Innholdet i emballasjen, gjenvinning/gjenbruk, minimering av emballasje

Tjenester

Hvilke tjenester tilbyr leverandøren for å bidra til at Kundens bærekraftsmål?

Kundens klimarapport

Hvordan kan Leverandøren bidra inn i kundens krav til klima- og miljørapportering?

Kompetanse og erfaring

Bærekraft er et stort område, og relevante erfaringer er nyttig å kunne vise til



Bærekraftige anskaffelser av teknologi i skolen

En guide til deg som ønsker innspill til relevante bærekraftskriterier

ATEA



[Trykk her for å se webinarer vi spilte inn i forbindelse med lansering av guidens første versjon](#)

ATEA



ATEA

Trenger du støtte, eller er det noe du lurer på?
Ta kontakt med oss på skole@atea.no